Централизованное тестирование по немецкому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Das ist ein Werk von Goethe. ... heißt "Faust".

1) Sie 2) Ich 3) Ihr 4) Es

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wir haben ... Milch mehr.

1) kein 2) keiner 3) keinen 4) keine

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Diese Idee gefällt ... nicht.

1) mein Lehrer 2) meinen Lehrer 3) meinem Lehrer 4) meines Lehrers

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich stimme für ... .

1) dieser Kandidat 2) diesem Kandidaten 3) diesen Kandidaten 4) dieses Kandidaten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich ... München sehr schön.

1) finde 2) finden 3) findest 4) findet

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Man ... ihn gestern in den Klassenvorstand.

1) wählte st 2) wählte t 3) wählte 4) wählten

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mit jedem Tag gibt es immer ... Platz auf der Welt.

1) wenige 2) weniger 3) wenigsten 4) am wenigsten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Es ist selt..., dass er sich nicht entschuldigt.

1) -ig 2) -sam 3) -los 4) -lich

Lieblingssachen im Schüleralltag

Fabio ist 18 Jahre alt und kommt aus (1) ... Berlin. Er will Modedesigner werden. Er hat (2) ... alle Fälle seine Lieblingssachen. Kein Wunder! In der Schule trägt Fabio oft (3) ... enge Jeans und ein T-Shirt. Er trägt (4) ... Farben schwarz, grau, weiß und beige gern. Schwarze Jeans und Lederjacke kombinierter (5) ... einem weißen Hemd, wenn er abends zum Beispiel (6) ... Kino oder essen geht. Auch zu Hause auf dem Sofa bleibt er seinem Stil treu: schwarzes T-Shirt und schwarze Hose.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) der 2) - 3) dem 4) einem

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) für 2) zu 3) in 4) bei

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) das 2) ein 3) eine 4) der

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) die 2) ein 3) eine 4) der

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) in 2) zu 3) mit 4) für

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) beim 2) für 3) zur 4) ins

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Nach der Emigration hat der Schriftsteller fast nichts geschrieben.

1) Der Schriftsteller hat fast nichts geschrieben und musste deshalb emigrieren.
2) Nachdem der Schriftsteller emigriert war, schrieb er fast nichts.
3) Der Schriftsteller ist emigriert, weiler fast nichts geschrieben hat.
4) Nach der Emigration hat der Schriftsteller viele neue Werke geschrieben.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Das Programmangebot richtet sich an die <u>älteren</u> (1) Schüler ab der <u>acht</u> (2) Klasse, die man <u>durch</u> (3) Diskussionen zur Lektüre der ausgestellten <u>Bücher</u> (4) anregen will.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Merkt <u>uns</u> (1) bitte die <u>neuen</u> (2) Sätze und <u>schreibt</u> (3) sie in eure <u>Hefte</u> (4) auf!

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir mussten <u>unseren</u> (1) Ausflug in die <u>Berge</u> (2) verschieben, <u>dass</u> (3) man <u>starke</u> (4) Schneefälle angesagt hat.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Adventskalender

"Ich habe einen (1) ... Adventskalender mit Schokolade", sagt Stefan. "In meinem Kalender sind Katzen-Bilder", erzählt Anja stolz. Und Alexander berichtet: "Mein Kalender hat immer etwas zum Basteln." Im Kindergarten erzählen sie alle von ihren Adventskalendern, (2) ... sie sind für Kinder etwas Besonderes. Sie machen den Kindern großen Spaß.

Es gibt ganz (3) ... Adventskalender: mit Schokolade oder anderen Süßigkeiten, mit Bildern oder Spielzeug. Aber eines ist immer gleich: In einem solchen Kalender (4) ... es immer 24 kleine Geschenke. Von dem 1. Dezember bis zum Heiligen Abend am 24. Dezember finden Kinder an jedem Tag ein Geschenk.

"Das ist spannend", sagt Anja. "Nach dem Aufwachen (5) ... ich morgens immer zuerst zum Adventskalender."

Adventskalender (6) ... in Geschäften ... . Man (7) ... die Kalender aber auch selbstbasteln. Alexander meint: "Meinen Kalender hat meine Mama selbst gebastelt. Der gefällt mir viel besser als die Kalender aus den Geschäften, (8) ... diese oft langweilig sind."

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) schöne 2) schönen 3) schönes 4) schöner

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) denn 2) weil 3) obwohl 4) warum

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) unterschiedlichen 2) unterschiedliches 3) unterschiedliche 4) unterschiedlicher

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) gibst 2) gebt 3) geben 4) gibt

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) laufe 2) laufen 3) läufst 4) läuft

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) wirst ... verkauft 2) werdet ... verkauft 3) werden ... verkauft 4) werde ... verkauft

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) können 2) kann 3) könnt 4) kannst

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) denn 2) darum 3) deshalb 4) weil

Was sind unsere Lieblingshobbys?

Die Freizeitindustrie ist ein wichtiger Wirtschaftszweig. In Deutschland arbeiten ungefähr fünf Millionen Menschen im Freizeitgeschäft. Es gibt immer wieder neue (1) ... über das Freizeitverhalten in Deutschland, denn die großen Betriebe wollen die wichtigsten Trends nicht verpassen.

Hier sind die (2) ... der letzten Umfrage: Das Lieblingshobby der Bundesbürger ist das Fernsehen. 96 % der Deutschen sehen täglich fern. Musik hören, Lesen und Surfen im Internet folgen (3) ... dahinter. Einkaufen und Essengehen stehen ebenfalls ganz weit oben. 70 % der Deutschen fotografieren gern, 52 % (4) ... etwas mit Freunden, 50 % arbeitengern im Garten und 46 % nennen Reisen als Hobby. Ein neuer Trend heißt: sich verwöhnen, auch Wellness genannt. Immerhin (5) ... 34 % der Bundesbürger dafür ihr Geld aus. 29 % der Deutschen malen und zeichnen, 14 % spielen ein Musikinstrument.

Eine sehr wichtige (6) ... spielt auch der Sport. 6,3 Millionen Menschen in Deutschland sind Mitglied in einem Fußballverein. 10 % der Respondenten, vor allem die Jugendlichen, nennen Reisen als ihr Lieblingshobby Reiseland Nummer 1 ist Deutschland. Dann folgen Spanien, Italien und Österreich.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) Unterbringungen 2) Unterbindungen 3) Untersuchungen 4) Unterlassungen

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Erzeugnisse 2) Erlebnisse 3) Ergebnisse 4) Erlaubnisse

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) dicht 2) eng 3) schlank 4) dick

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) nehmen 2) benehmen 3) übernehmen 4) unternehmen

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) bringen 2) geben 3) gehen 4) kommen

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Rolle 2) Macht 3) Gewicht 4) Stelle

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Auch nicht. Siehst du das Schild da? Da ist eine Fußgängerzone.
B. Das ist verboten, da darf ich nicht fahren!
C. Dann bitte geradeaus und die nächste Straße rechts, kannst du da fahren?
D. Sonja, hier musst du rechts hineinfahren.
E. Und was machen wir mit dem Auto? Hier darf manja nicht parken!
F. Na, dann müssen wir aussteigen. Den Restgehen wir zu Fuß.

1) CBEDFA 2) DFACBE 3) DBCAFE 4) CDFBAE

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Eine Frau dankt einem Mann für die geschenkten Blumen. Der Mann antwortet ihr: ...

1) Wie schade! 2) Gute Besserung! 3) Gern geschehen! 4) Danke, gleichfalls!

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Warum weinst du denn? — ...

1) Ich bin auf die Knie gefallen. 2) Es ist ihm entfallen. 3) Alles hat mir gefallen. 4) Das ist mir auch eingefallen.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Nein, nur dieses.

1) Wann kaufst du dir ein besseres Wörterbuch? 2) Hast du nicht ein besseres Wörterbuch? 3) Wer hat ein besseres Wörterbuch? 4) Wozu brauchst du ein besseres Wörterbuch?

Erkältung und Grippe — Körperpolizeigegen Viren

I. Kaum fallen die Blätter von den Bäumen, sind Kinder und Lehrer erkältet. Warum? Es gibt über 100 verschiedene Erkältungsviren, die unseren Körper ein bisschen durcheinanderbringen und Hals und Nase entzünden. Ein Virus ist der kleinste Krankheitserreger, der Menschen und Tiere krank machen kann. Ein Virus kann ohne einen anderen Organismus nicht leben, er braucht einen sogenannten „Wirt“.

II. Erkältungen haben wir sehr oft – vier bis neunmal im Jahr. Und das ist auch gut so, denn an den einfachen Erkältungsviren kann unsere Körperpolizei üben, wie sie eine Krankheit bekämpfen kann. Eins haben Erkältung und Grippe nämlich gemeinsam: An beiden Krankheiten sind Viren schuld. Natürlich nicht die gleichen: Eine Erkältung kriegen wir durch Erkältungsviren, eine Grippe durch Grippeviren.

III. Wenn man eine Grippe bekommt, dann hat man innerhalb von kurzer Zeit starke Kopfschmerzen und meistens auch trockenen Husten. Typisch für eine Grippe ist aber vor allem ein sehr hohes Fieber, das schnellkommt und meistens über 39 °C ansteigt – und dabei fühlt man sich schlecht.

IV. Zum Glück kann nicht jeder Virus einfach so bei uns reinmarschieren! Unser Körper kann sich gegen Eindringlingewehren, dafür hat er das Immunsystem. Unser Immunsystem ist wie die Feuerwehr und Polizei in einem. Es bekämpft alles, was von draußen reinkommt und uns krank machen kann. Das Immunsystem startet sofort ErsteHilfe-Maßnahmen und versucht, die Eindringlinge zu bekämpfen.

V. Hilf deinem Jmmunsystem! ... **es draußen kalt ist und du rausgehst, sollst du auf jeden Fall deine Jacke zumachen.** Ein Schal, Handschuhe und eine Mütze halten dich zusätzlich warm. Gerade über den Kopf wird im Winter ganz viel Körperwärme abgegeben. Man sollte auch viele Vitamine essen. Die stecken in Obst und Gemüse. **Sie** stärken unser Immunsystem und so wird es fit für seinen täglichen Kampf gegen Viren.

VI. Nach dem Naseputzen soll man das benutzte Papiertaschentuch sofort wegwerfen. Die Viren überleben mehrere Stunden. Wenn man beim nächsten Naseputzen das benutzte Taschentuch wieder nimmt, bringt man sie dann wieder an Mund und Nase. Wer eine richtige Grippe hat, muss sofort zum Arzt. Der Arzt kann dann ein Medikament verschreiben, das gegen die Grippeviren hilft. Übrigens kann aus einer Erkältung keine Grippe werden. Wenn aber die Körperpolizei gerade in dieser Zeit gegen Erkältungsviren kämpfen muss, ist sie zu schwach. Wenn man dann auch noch Grippeviren bekommt, kann man zusätzlich an Grippe erkranken.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Davon, wie das Immunsystem eines Tieres funktioniert.
2) Von den Viren und dem Kampf dagegen.
3) Davon, wie man das Immunsystem durch Sport stärken muss.
4) Von den neuen Methoden, gesund zu bleiben.

38. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Viren ...

1) können nur in einem anderen Körper existieren.
2) können 100 verschiedene Erkrankungen hervorrufen. 3) sind Erreger aller Krankheiten.
4) sind nur für Menschen gefährlich.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Eine Erkältung ist für den Menschen gut, ...

1) weiler dann nicht zur Schule oder zur Arbeitgehen muss.
2) weiler danach nicht an Grippe erkrankt.
3) weil der Körper so gegen die Krankheiten kämpfen lernt.
4) deshalb lässt die Körperpolizei sie nicht zu.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Bei Grippe...

1) sinkt die Temperatur des Körpers sehr stark.
2) erhöht sich die Körpertemperatur sehr schnell. 3) hat man kein hohes Fieber.
4) muss man husten und dadurch bekommt man Kopfschmerzen.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в V абзаце частей предложения.

1) Dass 2) Denn 3) Als 4) Wenn

42. К какому слову в V абзаце относится выделенное местоимение Sie?

1) Viren 2) Obst 3) Vitamine 4) Körperwärme

Computer, Maus & Co.

Thomas und Tim (beide 17 Jahre) gehen noch zur Schule. In einer Arbeitsgruppe für Chemie ihres Gymnasiums haben sie sich zufällig getroffen. (1)___ „Unser Lehrer hat uns den Tipp gegeben. Wir haben versucht, den Aufbau eines chemischen Experiments mit den einfachsten Mitteln darzustellen“, erzählt Thomas. „Wir haben dabei gar nicht so schlecht abgeschnitten“, meint Tim, „wir haben den 4. Platz beim Landeswettbewerbin Nordrhein-Westfalen belegt.“
„Der Computer hat uns sicherlich nicht die ganze Arbeit abnehmen können“, erklärt Thomas, „aber auf jeden Fall ist er eine absolute Bereicherung. (2)___ Außerdem kann der Computer alle Berechnungen übernehmen.“ „Wenn ich daran denke“, stöhnt Tim, „dass wir ohne dieses Gerät alles mit der Hand zeichnen müssten. Wir wären wahrscheinlich jetzt noch nicht fertig.“

Beide Schüler benutzen den Computer oft und gerne für ihre Schularbeiten. (3)___ Beide haben noch ihre ganz persönlichen Vorlieben. Thomas spielt Klarinette und treibt Sport und Tim spielt sehr gerne Schach. Demnächst vielleicht auch mal gegen einen Computer?

Thomas nutzt auch das Internet für sinnvolle Dinge. „Ich bekomme dort Informationen, die für die Schule hilfreich sind.“ Heute nutzt Thomas das Internet sogar beruflich. (4)___ „Jetzt sitze ich zu Hause nicht mehr solange vor dem Bildschirm“, erklärt er. Trotzdem geht er als erstes an den Computer, wenn er heimkommt. „Ja, aber nur, um meine E-Mails zu lesen“, lachter, „ich habe zurzeit eine gute Freundin in den USA. Wir schreiben uns regelmäßig.“

Tim geht regelmäßig in ein Jugendzentrum. Dort gibt es seit einiger Zeit eine Computergruppe. Dort werden Computerspiele getestet. (5)___ „Wir haben uns an ein Computerprojekt angeschlossen. Dort beurteilen Pädagogen Computerspiele. Die Jugendlichen haben aber auch selber einen hohen Anspruch“, erzählt die Leiterin des Projekts, Biggi Felisch.

Es gibt eben Spiele, die sind sehr aufwendig und schön gemacht. (6)___ Er verbringt einmal in der Woche einige Stunden mit der Computergruppe. Manchmal würde er gerne länger spielen. Die Zeit geht zu schnell rum. „Abhängig bin ich aber ganz bestimmt nicht“, betont er.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Sie beschlossen, gemeinsam ein Projekt für den Wettbewerb „Jugend forscht“ zu entwickeln.
2) In diesem Computerclub haben sie sehr viel gespielt.
3) Wir haben damit Zeichnungen und Diagramme dargestellt.
4) Aber sie wissen auch, wo man das Gerät ausschalten kann.

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Sie beschlossen, gemeinsam ein Projekt für den Wettbewerb „Jugend forscht“ zu entwickeln.
2) In diesem Computerclub haben sie sehr viel gespielt.
3) Wir haben damit Zeichnungen und Diagramme dargestellt.
4) Aber sie wissen auch, wo man das Gerät ausschalten kann.

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Sie beschlossen, gemeinsam ein Projekt für den Wettbewerb „Jugend forscht“ zu entwickeln.
2) In diesem Computerclub haben sie sehr viel gespielt.
3) Wir haben damit Zeichnungen und Diagramme dargestellt.
4) Aber sie wissen auch, wo man das Gerät ausschalten kann.

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Er arbeitet im Moment in einem Internet-Café.
2) Wegen Computerspiele hat Thomas keine Zeit für andere Sachen.
3) Die Jugendlichen entscheiden, welche Spiele am besten sind.
4) „Da kann man sich dann so hineinversetzen, dass man richtig mitleidet“, berichtet Tim.

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Er arbeitet im Moment in einem Internet-Café.
2) Wegen Computerspiele hat Thomas keine Zeit für andere Sachen.
3) Die Jugendlichen entscheiden, welche Spiele am besten sind.
4) „Da kann man sich dann so hineinversetzen, dass man richtig mitleidet“, berichtet Tim.

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Er arbeitet im Moment in einem Internet-Café.
2) Wegen Computerspiele hat Thomas keine Zeit für andere Sachen.
3) Die Jugendlichen entscheiden, welche Spiele am besten sind.
4) „Da kann man sich dann so hineinversetzen, dass man richtig mitleidet“, berichtet Tim.

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(О чём) ... kannst du dich bei der Vorbereitung dieser Feier kümmern?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Mama hört ihren kleinen Sohn im Zimmer zu weinen.

Trinkwasser hilft beim Abnehmen

Wer Wasser trinkt, verbraucht mehr Energie. Der Genuss von Trinkwasser (1) ... auch bei Übergewichtigen zu einem Anstieg des Energieumsatzes. Das Trinken von Leitungswasser (2) ... demnach beim Abnehmen helfen, meinen Forscher der Berliner Universitätsklinik. Trinkwasser enthält keine Kalorien, „verbrennt“ aber zusätzlich Energie. Auch Normalgewichtige, die (3) ... Gewicht halten möchten, könnten von diesem Effektprofitieren.

Ein Team von (4) ... an der Universitätsklinik in Berlin und dem Deutschen Institut (5) ... Ernährungsforschung in Potsdam untersuchte an neun übergewichtigen, gesunden (6) ... die Wirkung des Trinkens von Leitungswasser auf den Energiestoffwechsel. Die Änderung des Essverhaltens und mehr Bewegung im Alltag sind entscheidend für erfolgreiches Abnehmen. Dabei beleuchtet die Studie die (7) ... Bedeutung des Wassertrinkens. Wasser ist nach Meinung der Forscher als Getränk die richtige Wahl, denn (8) ... enthält keine Kalorien, verbraucht aber welche, wenn es getrunken wird. „Schon der Genuss von 1,5 bis 2 Liter Trinkwasser (9) ... kann den Energieumsatz auch bei Übergewichtigen um bis zu 100 Kilokalorien erhöhen. Hochgerechnet auf ein Jahr können dadurch in etwa 36.500 Kilokalorien mehr (10) ... werden. Diese Kalorienmenge entspricht bis zu fünf Kilogramm Fettgewebe“, fasst der Studienleiter Michael Boschmann das Ergebnis der Studie zusammen. Der Tipp des Forschungsteams: Am besten vor dem Essen jeweils einen halben Liter kaltes Leitungswasser trinken.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Mensch, können, führen, Forscher, ihr, groß, verbrauchen, für, es, täglich